

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Япрыково
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
села Япрыково

муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452 776, Республика Башкортостан, Туймазинский район,
с.Япрыково, ул. Уфимская, 8

1.3. Фактический адрес 452 776, Республика Башкортостан, Туймазинский район,
с.Япрыково, ул. Уфимская, 8

Телефоны

(34782) 38544

Факс

нет

1.4. Банковские реквизиты _____

л/с 020750101001105

ИНН 0269013983

1.5. Учредители Администрация муниципального района Туймазинский район

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство № 171173 от 18.09.2000 ФНС № 27 по
Республике Башкортостан

1.8. Лицензия № 000664 серия 02 от 14 декабря 2010 года

**1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне
головной организации:**

1.9.1. Полное наименование нет

1.9.2. Юридический адрес

нет

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Руководитель учреждения Насибуллин Тагир Ахатович
(34782) 38-5-15

2.2. Главный бухгалтер Сираева А.Л.

2.3. Заместитель директора по УВР: Тимербаева Гульгина Камиловна
(34782) 38-5-50

2.4. Заместитель директора по ВР: Хаматшина Гульфия Рашитовна

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	28	36	-	64
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2	5	-	7
общеобразовательных (базового уровня)	2	5		7
гимназических	-			
лицейских	-			
с углубленным изучением отдельных предметов компенсирующего обучения	-			
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	-			
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-			

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней - 1 кл. 6 дней - 2-9 кл.	6 дней	-
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. - 1 класс 45 мин. - 2-9 класс	45 мин.	-
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 15 Максимальная 30	Минимальная-10 Максимальная-20	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	-

3.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
-	-	-	-	-

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	13	86,6%
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	2	13,3%
Квалификационные категории: высшая	5	33,3%
первая	9	60 %
вторая	1	6,6%
почетные звания	Отличник РБ(2) Почетный работник образования РФ(1)	20%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	86,6%

Примечание. Прилагается штатное расписание образовательного учреждения с указанием наличия вакансий на момент заполнения информационной карты.

4.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория. разряды	Год при освоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник. совместитель
1	Насибуллин Тагир Ахатович	директор	высшая	2010	Почетный Работник Образования РФ		2010г БИРО г. Туймазы	
	Насибуллин Тагир Ахатович	Учитель физики	первая	2006	Почетный Работник Образования РФ		2005г. БИРО Г.Туймазы	
2	Тимербаева Гульгина Камиловна	Зам. УВР	первая	2006	-	-	2010 ИРО БИРО г. Уфа	
3	Тимербаева Гульгина Камиловна	Учитель нач. классов	Высшая	2009	-	-	2008Туймазы БИРО	Основной работник
4	Хаматшина Гульфия	Зам. по ВР	первая	2004	-	-	2011 Туймазы БИРО	Основной работник

	Рашитовна							
4	Хаматшина Гульфия Рашитовна	Учитель КБ,ИЗО,технологии	первая	2007	-	-	2003 Туймазы БИРО	Основной работник
5	Сулейманова Гульчачак Назифовна	Учитель нем.яз.	первая	2010	Отличник образования РБ	-	Туймазы БИРО 2010	Основной работник
6	Насибуллина Альфия Нажиповна	Учитель математики	первая	2006	-	-	Туймазы БИРО 2007	Основной работник
7	Гиззатуллина Тамара Гумеровна	Учитель Географии и биологии	высшая	2009	-	-	Туймазы БИРО 2007 биология	Основной работник
8	Мухаметзянова Фильза Хафизовна	Учитель химии	первая	2009	-	-	Туймазы БИРО 2010	Совместитель
9	Бикмухаметова Гульнур Динуровна	Учитель родного языка	высшая	2008	-	-	Туймазы БИРО 2009	Основной работник
10	Габитов Азат Наилевич	Мастер ПО	первая	2009	-	-	Туймазы БИРО 2010	Основной работник
11	Гайфуллин Ильнур Галиевич	Учитель физической культуры, ОБЖ	высшая	2008	-	-	Туймазы БИРО 2010	Совместитель
12	Гайфуллина Заля Флюровна	Учитель истории	вторая	2010	-	-	Туймазы БИРО 2010	Основной работник
13	Тимербаева Галия Сагитовна	Учитель Нач.классов	высшая	2007	-	-	2008Туймазы БИРО	Основной работник
14	Габитова Зульфия Тагировна	Учитель нач.классов	первая	2007	-	-	2008Туймазы БИРО	Основной работник
15	Мирсаяпова Райля Каримовна	Учитель истории	вторая	-	-	-	2002 Туймазы БИРО	Основной работник
16	Шарафеева Зия Мандисовна	Учитель Русского языка и литературы	первая	2010	-	-	2010Туймазы БИРО	Основной работник

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
<p>Гимназия</p> <p>Программы углубленного изучения предметов по образовательным областям, являющимся ведущими в принятых потоках дифференциации:</p> <p>_____</p> <p>(указать образовательные области и образовательные компоненты)</p> <p>_____</p> <p>(перечислить наименования программ)</p>				
<p>Общеобразовательные программы по образовательным областям, не являющимся ведущим в принятых потоках дифференциации</p> <p>_____</p> <p>(указать образовательные области и образовательные компоненты)</p> <p>_____</p> <p>(перечислить наименование программ)</p>				
<p>Программы дополнительной гуманитарно-языковой подготовки (через обязательные занятия по выбору, факультативные занятия)</p>				

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
<p>Программа дополнительного образования гуманитарной направленности (во внеурочное время)</p>				
<p>Общеобразовательная программа базового начального обучения</p>				
<p>Общеобразовательная программа расширенного начального обучения (через школьный компонент учебного плана)</p>				
<p>Общеобразовательная программа интенсивного начального обучения</p>				

Общеобразовательная программа индивидуализированного начального обучения (через-школьный компонент учебного плана)				
Лицей Программы углубленного изучения предметов по образовательным областям, отражающим направленность (профиль) лица _____ (указать образовательные области и образовательный компонент) _____ (перечислить наименования программ)				

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)
Общеобразовательные программы по образовательным областям общекультурного назначения _____ МХК (указать образовательные области)				
Программа дополнительной профильно-ориентированной подготовки (через обязательные занятия по выбору и факультативные занятия), отражающая направленность лица				
Программа дополнительного образования во внеурочное время в соответствии с направленностью (профилем) лица				
Общеобразовательная школа с углубленным изучением учебных предметов Программы углубленного изучения предметов (в соответствии с уставом учреждения); на второй ступени (5—9 кл.) на третьей ступени (10—11 кл.)	_____ (перечислить программы и классы)			
Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1—3(4) кл.) на второй ступени (5—9 кл.) на третьей ступени (10—11 кл.)				

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1—3(4) кл.) на второй ступени (5—9 кл.)				
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1 —3(4) кл.)				
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1—3(4) кл.) на второй ступени (5—9 кл.) на третьей ступени (10—11 кл.)	Школа России Общеобразовательная программа РФ			
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1—3(4) кл.) на второй ступени (5—9 кл.)				

Примечание. Заполняются части таблицы, которые отражают вид образовательного учреждения и присущую ему специфику процесса образования.

5.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Немецкий язык	базовый + углубленный	базовый + углубленный	-
	базовый углубленный	базовый углубленный	-
	Базовый углубленный	базовый углубленный	-

5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по класса-----

Класс (параллель)	Семенное образование	Самообразование	Экстернат	Всего
Итого:				

5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
физика	Программа общеобразовательных учреждений Москва Дрофа 2001	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	Перышкин А.В. Физика 7-8 Перышкин А.В. Физика 9	+
математика	Программа общеобразовательных учреждений Москва Дрофа 1999	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	Математика 5-6 Виленкин Алгебра 7,8,9, Мордкович 7,8,9 геометрия Атанасян	+
биология	Программа общеобразовательных учреждений Москва Дрофа 1999	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	Биология 6 Пасечник Б.В. Биология 7 Латюшкин В.В. Биология 8 Колесов Д.В. Биология 9 Каменский А.А.	+
география	Программа общеобразовательных Москва учреждений Дрофа 1999		Министерство РФ	География 6 кл Дронов В.П. География 7 Коринская В.А. География 8 Роковская Э.М. Алексеев А.И. География 9 кл.	+
Русский язык	Программа автор Львова	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	5 кл. Львова	+
Литература	Программа автор Харитонов Е Программа автор Коровина			6-9 кл. Разумовская 5 -9 кл Коровина	
Технология	Программа общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	5-11 В.Д. Симоненко	+
Технический труд	Программа общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	Симоненко В.Д.	

ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений Москва Дрофа	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	Э.Э. Гурик, Н.Э. Ахадуллин	+
\КБ	Культура Башкортостана	РБ М.Х.Идельбаев	Министерство РБ	Х.Идельбаев	+
История России Всеобщая история	Программа Просвещения	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	5кл- А.А.Вигасин 6 кл. Е.В. Агибалова 7 -8клД.Д. Данилов 9кл Д.Д. Данилов Д.В. Мисейцев	+
Обществознание			Министерство РФ	А.И. Кравченко Е.А. Певцова	
Нем.яз	Программа Просвещения	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	Бим И.Л.	+
Род.яз Род.лит	Родной язык-5 кл Род.лит.-5 кл. Родной язык 6кл Род.лит 6 кл Род.яз 7 кл Род.лит 7 -8кл Род.яз 8 кл. Род.лит.9 кл Род.лит 9 кл	Общеобразовательная программа РФ	МинистерствоРТ	Хэбибов Л.Г. Исламов Ф.Ф. Миннеэхмэтов Р.Г. Ф.Э. Ганинва Л.Г. Хабибова Ф.М. Хатипов И.С. Гиззатуллин И.С. Насипов Х.И. Миннегулов	+
Баш.яз	Башкирский язык 5 кл 6 кл 7 кл 8-9 кл Баш.лит 5-9 кл	Гос. Тикев	Министерство РБ	З.И. Хажин Вильданов Э.Х З.М. Габитов Б.Б. Гафаров,Д.С. Тикеев В. И. Хажин,Д.С. Тикеев,Б.Б. Гафаров	+
химия	Программа Просвещения	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	О.С.Габриелян 8-9 кл	+
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений Москва Дрофа	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	А.Т. Смирнов	+
Черчение	Программа Просвещения	Общеобразовательная программа РФ	Министерство РФ	Ботвинников А.Д.	+
Физическая культура	Программа Просвещения	Общеобразовательная программа РФ			+
Информатика			Министерство РФ	Утринович Н.Д.	

Начальные классы

предмет	Название учебной программы	учебники	Наличие учебно-методического пособия
1 класс Математика Азбука Элифба ИЗО	Программа Просвещения Программа	М.И.Моро Митюшина Гафурова	+

<p>Технология Физическая культура КБ Окружающий мир Музыка Баш.яз</p>	<p>Просвещения РБ Программ Программа просвещения РБ</p>	<p>Коньшева Идельбаев Плешаков Толомбаев</p>		
<p>2 класс математика русский язык родной язык баш.язык окружающий мир музыка ИЗО</p>	<p>Программа Просвещения Программа Просвещения РБ Программа Просвещения Программа Просвещения</p>	<p>М.И.Моро Т.Г. Рамзаева Ф.А.Гафурова Х.А.Толомбаев А.А.Плешаков Л.А.Неменская Г.М.Геронимус</p>	+	
<p>Технология Физическая культура КБ</p> <p>3 класс математика русский язык родной язык баш.язык окружающий мир музыка ИЗО</p>	<p>Программа Просвещения РБ</p>	<p>Идельбаев М.И.Моро Т.Г. Рамзаева Ф.А.Гафурова Х.А.Толомбаев А.А.Плешаков Л.А.Неменская Г.М.Геронимус</p>	+	
<p>Технология Физическая культура КБ</p> <p>4. класс математика русский язык родной язык баш.язык окружающий мир музыка ИЗО</p>	<p>Программа Просвещения Программа Просвещения РБ Программа Просвещения Программа Просвещения</p>	<p>Идельбаев М.И.Моро Т.Г. Рамзаева Ф.А.Гафурова,Р.Х.Ях ьфарова Х.А.Толомбаев А.А.Плешаков</p>	+	
<p>Технология Физическая культура КБ</p>	<p>Программа Просвещения РБ</p>	<p>Л.А.Неменская Г.М.Геронимус Идельбаев</p>		

6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Pentium 2 по федеральной программе (2 шт)	2002	Кабинет информатики	Учениками и учителями
Pentium 4 (1 шт) целевой	2007	Кабинет информатики	Учениками и учителями
Pentium 2 по федеральной программе 1 шт	2008	Кабинет биологии	Учениками и учителями
Pentium 3 шт	2000	Кабинет информатики	Учениками и учителями

6.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
	Microsoft Word		Надпечатка, редактирование, таблиц и тд.
	Internet Explorer.ln		Поиск и отображение информации и веб – узлов в Интернете
	ПФК		Фильтрация
Обучающая программа	Katunina Soft		Обучение работе с интернет
	Соло		программа для работы на клавиатуре

6.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Zyxel	1	Китай
Сканер	HP	1	Китай
Факс-модем	-		
Факс	-		
Принтер	Samsung – 1520 P	1	Китай
Телевизор	LG	1	Япония
Видео магнитофон	Orion	1	Россия
Видеокамера	-	-	
DVD плеер	LG	1	Япония

Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ)

1. а) учителями;
б) учениками;
2. а) просмотр учебных фильмов;
б) печатание рефератов; к/р;
в) разучивание песен;танцев;

6.4. Электронная почта, skola-yaprik@mail.ru
Ответственный Габитов Азат Наильевич

Номер телефона, к которому подключен модем - (34782) 38-4-16
Наличие технического обслуживания компьютерной техники - нет

7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ---

7.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- Исследовательская работа
- Опытно-экспериментальная работа
- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения

7.2. Опытно экспериментальная работа ОУ « Социализация личности в спортивно-образовательной среде
Научный руководитель(консультант)- Мунирова Лейла Ринатовна - доцент кафедры педагогики БГПУ им. М.
Акмуллы

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Промежуточные отчеты за последние 3 года

(когда проводились и к какой форме)

1. Научно- практическая конференция «Социализация личности в спортивно-образовательной среде» -ноябрь2008
2. Научно- методический семинар « Организация педагогического эксперимента в школе» декабрь 2008
3. Научно- методический семинар « Психологизация обучения в спортивно- образовательной среде» Открытые уроки учителей предметников февраль 2009
4. Участие учителей-экспериментаторов в днях науки БГПУ апрель2010

7.3. Исследовательская работа _____

Тематика

Кто проводит исследования

Наличие программ исследования Научные руководители

(Ф.И.О., ученые степени, место работы)

7.4. Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	« Методы и приемы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка»	Педконсилиум	Шарафеева З.М. Учитель русского языка и литературы Первая категория

7.5. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2006	Шарафеева Зилия Мандисовна	Учитель русского языка и литературы	Смотр кабинетов русского языка и литературы	Муниципальный район Туймазинский район	Почетная грамота УО- 2 место
2007	Тимербаева Гульгина Камиловна	Учитель нач.классов	Смотр кабинетов начальных классов	Муниципальный район Туймазинский район	Почетная грамота УО- 2 место
2007	Хаматшина Гульфия Рашитовна	Учитель КБ	Смотр кабинетов КБ	Муниципальный район Туймазинский район	Почетная грамота УО- 2 место
2009	Бикмухаметова Гульнур Динуровна	Учитель татарского языка	«Учитель года -2008»	Муниципальный район Туймазинский район	Почетная грамота УО 3 место
2010	Шарафеева Зилия Мандисовна	Учитель русского языка и литературы	« Учитель года 2010»	Муниципальный район Туймазинский район	Почетная грамота УО

8. Реализация программ дополнительного образования в ОУ _____

8.1. Профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования

Название курса	Специальность	Количество групп	Учебные программы (кем и когда рецензированы)	Программно-методическое обеспечение		Количество обучающихся получивших свидетельства за последние три года	Общее количество обучающихся, прошедших данные курсы за последние три года
				Учебники	Учебно-методические пособия		

8.2. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровительные	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации'	Курсы повышения квалификации	Секции	Группы по укреплению здоровья
	«Занимательная математика» « Юный правовед» «Умелые ручки» « Юный техник» « Юный краевед» « Дошкольник»			Туймазы БИРО 2008 Туймазы БИРО 2011 Туймазы БИРО 2008 Туймазы БИРО 2009 Туймазы БИРО 2009 Туймазы БИРО 2008	ОФП	

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2008-2009	За 2009-2010	За 2010-2011
	учебный год	учебный год	учебный год
Начальная школа Всего учеников	32	25	27
Из них 3-А	9(А)	3(А)	12(А)
3-Б			
Основная школа Всего выпускников:	36 8	36 3	35 7
из них: 9-А	8(А)	3(А)	7(А)
9-Б			
Средняя школа Всего выпускников:	13 6	9 7	-
из них: 11-А	6(А)	7(А)	-
11-Б			

Примечание. В первой графе указать номер, буквенное наименование и в скобках направление дифференциации каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. Пример: 3-А (общеобразовательный); 11-Б (математический).

2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2010-2011 учебный год						За 2008-2009 учебный год						За 2009-2010 учебный год											
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Предметы базового цикла																								
Русский язык	0	0	0	0	5/12	41,6	7/12	58,3	0	0	0	0	6/9	66,6	3/9	33,3	0	0	0	0	2/3	66,6	1/3	33,3
Литература	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0	9/9	100	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Татарский язык	0	0	0	0	2/12	16,6	10/12	83,3	0	0	0	0	1/4	25	3/4	75	0	0	0	0	2/3	66,6	1/3	33,3
Т. Литература	0	0	0	0	1/12	8,3	11/12	91,6	0	0	0	0	0	0	4/4	100	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Башкирский язык	0	0	0	0					0	0	0	0	4/5	80	1/4	25								
Б.литература	0	0	0	0					0	0	0	0	1/5	20	4/5	80								
Математика	0	0	0	0	3/12	25	9/12	75	0	0	0	0	5/9	55,5	4/9	44,4	0	0	0	0	1/3	33,3	2/3	66,6
КБ	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0	9/9	100	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Природоведение	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0	9/9	100	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Музыка	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0	9/9	100	0	0	0	0	0	0	3/3	100
ИЗО	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	1/9	11,1	8/9	88,8	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0	9/9	100	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Технология	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0	9/9	100	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Башкирский (гос) язык	0	0	0	0	1/12	8,3	11/12	91,6	0	0	0	0	1/4	25	3/4	75	0	0	0	0	1/3	33,3	2/3	66,6
Иностранный(немецкий) язык					4/12	33,3	8/12	66,6									0	0	0	0	0	0	3/3	100
Предметы углубленного цикла																								

3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2010-2011 учебный год								За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Предметы базового цикла																								
Русский язык	0	0	0	0	3/7	42,8	4/7	57,1	0	0	0	0	4/8	50	4/8	50	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Башкирский язык									0	0	0	0	1/4	25	3/4	75	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Родной язык									0	0	0	0	0	0	4/4	100								
Алгебра	0	0	0	0	2/7	28,5	5/7	71,4	0	0	0	0	4/8	50	4/8	50	0	0	0	0	0	0	3/3	100
Предметы углубленного цикла																								

4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы ПО предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2010-2011 учебный год								За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	2/6	33,3	2/6	33,3	1/4	25	3/4	75	0	0	0	0	1/6	16,6	5/6	83,3	
Математика	0	0	0	0	0	0	0	1/6	16,6	1/6	16,6	1/5	20	3/5	60	0	0	0	0	2/6	33,3	4/6	66,6	
Предметы углубленного цикла																								

5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2008-2009 учебный год				За 2009-2010 учебный год				За 2010-2011 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме									7	100		
Устные экзамены	2	50	3	60	2	50	5	71,4	4	40		
Письменные экзамены	2	50	2	40	2	50	2	28,5	7	100		
Тестирование												
Защита выпускных работ (рефератов)												
Собеседование												

6. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
-----	2/6-33,3%	_____

Примечание. Вносить в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

7. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2010-2011 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Математика(1-4)	3/0	0	1/0	0	1/0	0
2 Русский язык	1/3	33,3	2/0	0	3/1	33
3. Нем.яз	1/0	0	1/0	0	2/0	0
Физика					-	-
Алгебра	0/3	0	2/0	0	3/0	0
Родной язык	1/2	50	1/0	0	2/1	50
География	0	0	3/0	0	-	-
История	1/0	0	1/0	0	4/0	0
Биология	4/0	0	3/0	0	4/0	0
Обществознание	3/0	0	2/0	0	2/0	0
			2/0	0	-	-
КБ	1/0				-	-
Баш.яз.	1/0				2/1	50
Технология	1/2	50			1/0	0

Примечание. Указать информацию о победителях районных, городских и краевых олимпиад

Родной язык - Латыпова Э - 9 класс , 2 место- учитель Бикмухаметова Г.Д.

Русский язык- Бикмухаметова Э -7 класс призер учитель Шарафеева З.М.
Технология Бикмухаметова Э призер учитель Хаматшина Г.Р.

8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	4	66,6	6	100		
Негосударственный ВУЗ						
Техникумы					5	71,4
Колледжи и др.					2	28,5

Раздел III

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:	
Да	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя: ФАП с.Япрыково-учредитель
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т. п.): ОФП - Габитов А.Н.	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя:
4. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)- Мирсяяпова Р.К.	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя: за счет родителей

2 Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
На уроках	_____	_____	_____
На переменах	_____	_____	_____
Другое			

3. Показатели физического развития детей

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	За 2008-2009 учебный год						За 2009-2010 учебный год						За 2010-2011 учебный год					
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже среднего	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Начальная школа	9	52%	25	71%	1	0,2%	9	23%	28	73%	1	0,3%	12	48	15	52		
Основная школа	6	13%	39	84%	1	0,2%	4	11%	29	85%			7	19,4	28	77,7	1	2,7
Средняя школа	4	33%	8	66%					14	1%								

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ.

XVIII. Финансовое обеспечение.

« 27 » июня 2011 г.

Директор

Насибуллин Т.А.

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

2. Научно-исследовательская работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Организация олимпиад

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Организация конкурсов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Профорientационная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Организация вторичной занятости (трудоустройство социально значимой)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Культурно-массовая и творческая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Изучение проблем ученичества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Организация психолога консультативной работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Поддержка и развитие ученических средств массовой информации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Ознакомлены ли учащиеся и учителя с программной внеучебной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Комментарии:

Методика оценки воспитательной деятельности ОУ;

1 - 3 балла присуждается в том случае, если эксперт считает, что качество этого аспекта считается критическим. Руководству ОУ необходимо принять экстренные меры по исправлению ситуации.

Оценка 4-5 баллов присуждается в том случае, если эксперт считает, что качество определенного аспекта неудовлетворительным. Его необходимо повысить, но оно не, представляет непосредственную угрозу качеству воспитательной деятельности.

Оценка 6 -7 баллов присуждается в том случае, если эксперт считает деятельность удовлетворительной. Организация не вызывает причин для, беспокойства, вуз может быть удовлетворен этим уровнем, но гордиться тоже нечем.

Оценка 7-8 баллов присуждается в случае; если качество определенного аспекта можно оценить как более чем удовлетворительное - хорошее, но не отличное.

Выше 8 баллов присуждается, если, по мнению эксперта, качество данного аспекта отличное. ОУ может гордиться своими показателями.